

Curso de mediciones en sistemas vehiculares

1. Mediciones eléctricas

- Resistencia
- Voltaje
- Amperaje
- Comunicación
- Control por pulsos

2. Uso de Multímetro

- Resistencia
- Voltaje
- Amperaje
- Frecuencia, ciclo de trabajo

3. Uso de Escáner

- Resistencia (temperatura, posición, presión, etc.)
- Voltaje (temperatura, posición, presión, etc.)
- Amperaje (consumo, condiciones límite, corto circuito, etc..)
- Ciclo de trabajo, % de pulso
- Comunicación con los módulos (redes)

4. Uso de Osciloscopio

- ¿Es necesario?
- ¿Mediciones de alta velocidad?
- Medición de frecuencia
- Sensores medibles
 - Comunes a tierra
 - Aislados
 - Analógicos y digitales
- Señales de comunicación
- Señales de control

5. Redes multiplexadas

- ¿Qué son y para que sirven?
- ¿Cómo se comunican las computadoras automotrices?

Curso de 16 horas

TEÓRICO-PRÁCTICO

Ing. Antonio Villegas

Desarrollador de SCANATOR PC



Curso de mediciones en sistemas vehiculares

¿Por qué tendrías que saber hacer mediciones eléctricas?

¡SOY MECÁNICO!, ¡SOY TRANSMISIONISTA!, ¡SE USAR EL VOLTÍMETRO Y ESCANER! ESTÁ CLARO QUE ESTAS UN PASO DELANTE DE LA COMPETENCIA, PERO ADEMÁS DEBES SER DIAGNOSTA (PROFESIONAL QUE UBICA LA CAUSA EXACTA DEL POR QUÉ UN PROBLEMA DENTRO DEL VEHÍCULO), TAMBIÉN HAY QUE DIFERENCIAR ENTRE LA CAUSA Y RUTINA DE SEGURIDAD...

LA MEDICIÓN TE DARÁ EL PODER DE SABER EL ESTADO DE LAS SEÑALES DE LOS SENSORES Y COMPUTADORAS, DE SIMULAR SENSORES PARA “ENGAÑAR A LA COMPUTADORA”, ¿POR QUÉ COMPRAR UN SENSOR DE 1500 PESOS? SI PUEDO SIMULARLO CON UNA RESISTENCIA VARIABLE, TRIMPOT, SIMULADOR DE SEÑALES, SISTEMA DE AUDIO O HASTA DONDE TU INGENIO LO PERMITA...

LA MEDICIÓN ES LA REPRESENTACIÓN DEL MEDIO QUE NOS RODEA, ¿SABES SI LA COMPUTADORA ESTA MIDIENDO CORRECTAMENTE?, SI TÚ SABES MEDIRLO, SABRÁS SI ELLA LO HACE BIEN...

CASO PRÁCTICO, ¿QUÉ HACER EN LA RED DE COMUNICACIÓN Y LA CONFIGURACIÓN DE MÓDULOS PARA TRANSFORMAR UN AUTO EASYTRONIC A MANUAL?

Curso de 16 horas
TEÓRICO-PRÁCTICO
Ing. Antonio Villegas
Desarrollador de SCANATOR PC

